

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Pływanie korekcyjne					
1. Kod przedmiotu: I WF – II/4-59			2. Liczba punktów ECTS: 2		
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Nauczycielska z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	9	0	9
6. Semestr:	IV	10. Poziom studiów:	licencjat		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie praktyczne z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia	
C 1.	Poznanie bezpieczeństwa i higieny pracy na obszarach wodnych.
C 2.	Umiejętność wykorzystania poznanych form pływackich w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych.
C 3.	Wykorzystanie środków nauczania początkowego w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych.
C 4.	Wykorzystanie pływania sportowego w korekcji wad postawy.
C 5.	Wykorzystanie pomocy dydaktycznych w zajęciach terapeutycznych.

2. Wymagania wstępne: umiejętność pływania w formie podstawowej.
Umiejętność pływania

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.1.W4. D.1/E.1.W4 D.1/E.1.W12 K1A_W10	P59_W01	Prezentuje ćw. z zakresu pływania podstawowego.	obserwacja	C1, C2
K1A_W13	P59_W02	Zna objawy, przebieg, sposoby rozpoznawania i postępowania w przypadkach występowania wad postawy, w tym zna teoretyczne i praktyczne podstawy stosowania ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych	obserwacja	C2, C3, C4, C5
B.2.W6. K1A_W12	P59_W03	Identyfikuje środki dydaktyczne pomocne w pływaniu korekcyjno-kompensacyjnym.	prezentacja	C5
K1A_W14	P59_W04	Wskazuje na wykorzystanie ćwiczeń kształtujących w wybranych formach pływackich.	obserwacja	C2, C3, C4, C5
K1A_W15	P59_W05	Definiuje ćwiczenia pod względem bezpieczeństwa.	dyskusja	C1, C2, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U03	P59_U01	Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywania wyników obserwacji i formułowania wniosków	obserwacja	C2, C3, C4, C5
K1A_U07	P59_U02	Sporządza dokumentację pracy nauczyciela.	Kontrola dokumentacji	C1
K1A_U11	P59_U03	Potrafi podjąć działanie diagnostyczne i terapeutyczne w zakresie korekcji wad postawy na	samoocena	C2, C3, C4, C5

		poziomie kompetencji nauczyciela wychowania fizycznego		
D.1/E.1.U8 K1A_ U05	P59_U04	Weryfikuje ćwiczenia do wad postawy.	dyskusja	C4
D.1/E.1.U3 K1A_ U08	P59_U05	Ustala kryteria ćwiczeń dostosowane do umiejętności i poziomu zaawansowania ćwiczących	Kontrola dokumentacji	C2
K1A_ U12	P59_U06	Potrafi posługiwać się technikami motywującymi i wspierającymi ucznia w kształtowaniu zainteresowania aktywnością ruchową oraz rozwijaniu postaw prozdrowotnych i prosomatycznych	obserwacja	C5
K1A_ U13	P59_U07	Potrafi ocenić przydatność metod i procedur związanych z wykonywanym zawodem, wskazując błędy i zaniedbania w praktyce, a także posiada umiejętność generowania rozwiązań konkretnych problemów. Dobiera przybory dydaktyczne w zajęciach korekcyjnych	obserwacja	C2, C3, C4, C5

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_ K01	P59_K01	Docenia potrzebę uczenia się podczas aktywności zawodowej.	dyskusja	C2, C3, C4, C5
K1A_K02	P59_K02	Troszczy się o dostosowanie ćwiczeń do umiejętności grupy i jednostki.	Obserwacja	C2
K1A_ K08	P59_K03	Docenia wartość bezpieczeństwa i higieny pracy podczas pracy w akwenach wodnych.	dyskusja	C1
K1A_ K09	P59_K04	Jest gotowy do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości własnych dokonań	dyskusja	C2, C3, C4, C5
K1A_ K10	P59_K05	Wypowiada fachowe i wyważone opinie dotyczące uczniów. Koryguje błędy w przypadkach indywidualnych i grupowych.	obserwacja	C2 , C4 ,C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się - symbol
T1	Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć z pływania.	B.1.W4. ,

	Rozpoznanie umiejętności pływackich.	D.1/E.1.W4 D.1/E.1.W12, K1A_W10, K1A_W15, K1A_U07, K1A_K02, K1A_K08
T2	Wykorzystanie podstawowych cech środowiska wodnego w ćwiczeniach korekcyjnych	B.1.W4. D.1/E.1.W4 D.1/E.1.W12 K1A_W10
T3	Rola sprzętu dydaktycznego w terapii ruchowej.	K1A_W13, B.2.W6. K1A_W12, D.1/E.1.U8 K1A_U05, K1A_U13, K1A_K10
T4	Wykorzystanie prostych form pływackich w korekcji wad postawy.	B.1.W4. D.1/E.1.W4 D.1/E.1.W12 K1A_W10, K1A_W15, K1A_U07, K1A_K02, K1A_K08
T5	Środki nauczania początkowego pływania w terapii ruchowej.	B.2.W6., K1A_W12, K1A_W14, K1A_U11, K1A_U13, K1A_U03, K1A_K08
T6	Elementy treningu sportowego i ich zastosowanie w terapii ruchowej.	K1A_U11, K1A_K09, K1A_U05, K1A_U13, K1A_U03, K1A_K08, K1A_K10
T7	Elementy rekreacji ruchowej w wodzie.	K1A_U10, K1A_U11, K1A_U13, K1A_U03, K1A_K08, K1A_K10

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

aktywny udział na zajęciach, umiejętność doboru ćwiczeń do poszczególnych wad postawy, przeprowadzenie zajęć wg konspektu dla konkretnej wady postawy ciała

Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (dobry plus)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

słowna, pogładowa, działanie praktyczne i powtórzeniowe

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
J. Kołodziej Pływanie korekcyjne AWF Kraków 1989	R. Karpiński Pływanie; Podstawy techniki, nauczanie 2009 Katowice
S. Owczarek Korekcja wad postawy- pływanie i ćw. w wodzie WSiP Warszawa 1999	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne

Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		9
Praca własna studenta		41
SUMA GODZIN		50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.